

恒常管理自我 生命理應帶來方向

供應鏈管理學系助理教授
楊慕貞博士

「學會靜坐常思己過」，多播種子，自然滿院收成！今時今日的報章不停地報道八十後和九十後的工作態度、人生目標和知識水平。對於二千年後出生的小朋友，則多談及他們的自理能力。其實，這些問題均可從教育、專業培訓和生活體驗，得以逐步解決。

自審—反思

一般年輕人疲於應付學業上的校內/外評估、找尋工作、上網社交，他們甚少閒來靜坐，思考自我價值、能力、知識和態度。他們往往只看到自我，卻少看到周遭長輩及同輩的價值、能力、知識和態度。

人要不斷反思日常生活的瑣事，以提高警覺性。再選取適當的「人辦」作自我評審，定出可改善的目標，包括價值、能力、知識和態度。為自己訂立方向，以時間證明自己的改變，此乃「恒常管理自己，生命理應帶來方向」的真義。

內審—外審

把以上的道理往外推，就是當自己成為機構的一分子時，應思慮一下曾否為機構作出貢獻？有否令部門/客戶增值？以證明自我的價值、能力、知識和態度。機構必要有這些正面和學會反思的員工才會進步。員工多散播種子，機構才會滿院收成。

我們身為教育機構的一分子，自我反思固然重要，接受機構內、外評審更是思想和態度開明的展示。最重要的是教懂我們的下一代反思——恒常管理自己，多為社會散播種子，使生命更加美好。

套用「供應鏈管理」概念於「恒常管理自我」，就是：

